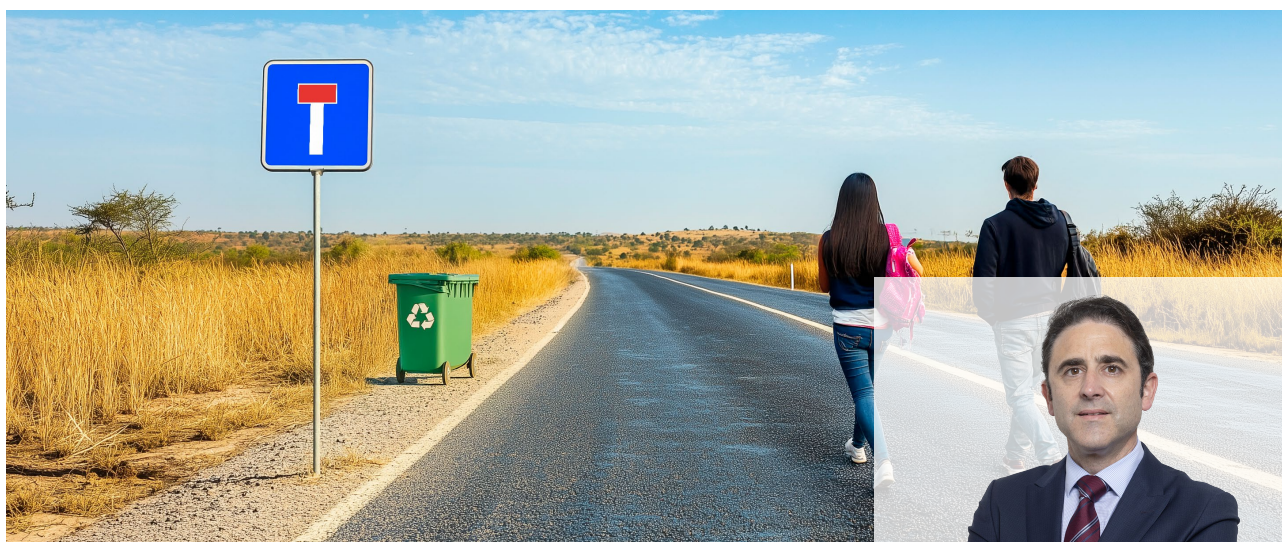




ACTUALIDAD

Miles de ingenieros en España no podrán ejercer su profesión

El II Informe del INGITE sobre “Análisis de los Estudios de Ingeniería en España” revela que, en los últimos 20 años, las matrículas en estudios de Ingeniería han caído un 37%. El análisis, basado en la evolución de titulados y matriculados en los últimos 39 años, alerta

sobre la disminución de vocaciones y su impacto en el sector. Esta tendencia preocupa, ya que podría limitar el acceso de futuros ingenieros al ejercicio profesional en España y agravar la falta de especialistas en áreas clave para el desarrollo tecnológico e industrial del país. **pág. 12**

En este número...

- Editorial
- Nueva Junta de Gobierno de INGITE
- Convenios de colaboración con colegios profesionales
- Europa
- Actualidad de los Colegios

pág.

- pág. 3
- pág. 10
- pág. 18
- pág. 20
- pág. 22

ENTREVISTA

Entrevista a José Antonio Galdón Ruiz

Presidente de INGITE,

José Antonio Ruiz Galdón ha sido reelegido presidente del Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España, y en esta entrevista nos cuenta cuál va a ser la ruta a seguir en los próximos años. “Tenemos que ser capaces de protagonizar esa necesaria modernización de las profesiones de Ingeniería en España, que permitan una competitividad sana y que a su vez nos haga mejores a todos”, comenta. **pág. 4.**



**BOLETÍN INFORMATIVO DE LA INGENIERÍA
Y ARQUITECTURAS TÉCNICAS**

Edita:

**Instituto de Graduados en Ingeniería
e Ingenieros Técnicos de España**

C/ Guzmán del Bueno, 104 bajo.

28003 Madrid

Tel.: 91 576 79 95 - Fax: 91 578 09 23

correo-e.: ingite@ingite.es

Presidente Industriales

José Antonio Galdón Ruiz

Vicepresidente Obras Públicas

Carlos Dueñas Abellán

Tesorero Minas

José Luis Leandro Rodríguez

Secretario General Topógrafos

Andrés Díz Galilea

Vocales

Aeronáuticos

David Sedano Abad

Agrícolas

Carlos Gutiérrez Alameda

Forestales

José González Granados

I.C.A.I.

Fernando Torres Lago

Industriales

Ramón Lau Granau

Informáticos

Ricardo R. Jorge Rodríguez

Navales

Benito Vizoso Vila

Telecomunicaciones

Luis Miguel Chapinal

Redacción

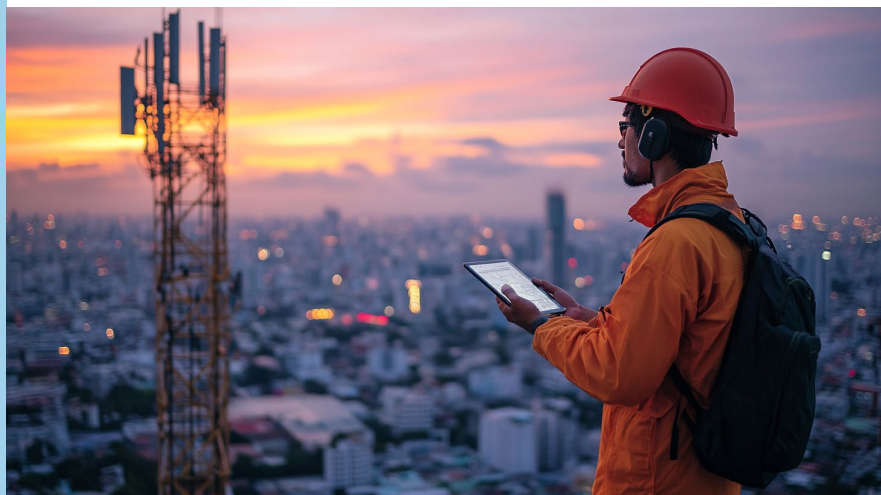
Nuria Yagües Pérez

Diseño y producción

CulBuks

Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros
Técnicos de España

La Redacción no se hace responsable de
las opiniones expresadas por sus colaboradores.



edi
to
ri
al

Hacia una Ley de la Ingeniería, moderna y adaptada a la realidad

En los últimos cuatro años la Junta de Gobierno del Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España (INGITE) ha trabajado uniendo fuerzas y creando unos cimientos sólidos, de trabajo y compañerismo, que a su vez tienen reflejo en el clima global que se respira en el conjunto de la Ingeniería de Grado española, como así mismo lo afirma el presidente de INGITE, José Antonio Galdón Ruiz, en la entrevista que se incluye en este número del boletín del mes de marzo de 2025.

Desde INGITE se ha impulsado que todas las entidades que forman parte de este instituto compartan servicios como: la plataforma www.ingenierosformacion.es, la Acreditación DPC Ingenieros, el Eur Ing de Engineers Europe, y otros muchos. Y, como no, hay que destacar la consolidación del Centro de Certificación de Profesionales del INGITE (Certing), priorizando la incorporación de nuevos esquemas de certificación y garantizando el éxito en las auditorías de renovación.

Se ha trabajado para desterrar de las diferentes administraciones y empresas públicas la utilización del término “superior” que precede a la palabra Ingeniería, para referirse a profesiones o titulaciones que no existen legalmente. Y se están dando pasos para que todos los Graduados en Ingeniería puedan acceder al Grupo A1 de la Administración Pública, existiendo ya muchas convocatorias que así lo recogen.

Se ha potenciado la relación con los grupos políticos, siendo más estratégica y fructífera que nunca. Y se han presentado múltiples propuestas que buscan la modernización de la ingeniería en nuestro país, asegurando que las políticas no solo mantengan el ritmo de la innovación tecnológica sino que también faciliten un marco regulato-

rio que apoye el crecimiento y la integración de los ingenieros en todos los sectores de la economía.

También se han consolidado las reuniones periódicas con los directores de las escuelas de ingeniería y los estudiantes, las cuales son cruciales para alinear la educación en ingeniería con las demandas del mercado laboral. Y, se siguen ampliando la red de las Mesas de la Ingeniería provinciales y autonómicas para propiciar una mayor difusión, amplificación y colaboración en las iniciativas que se están impulsando desde INGITE.

Preocupados por la falta de vocaciones se han realizado varios informes que con el nombre “Análisis de los estudios universitarios de Ingeniería en España”, se expone, desde una perspectiva global muy genérica la evolución de los matriculados/egresados en Ingeniería durante los últimos 39 años. Los datos mostrados en el nuevo informe, del cual hablamos en este número del boletín, dejan una imagen un tanto preocupante, dado que se ha comprobado que en los últimos 20 años han descendido un 37% los alumnos matriculados en Ingeniería, lo que supone un vertiginoso descenso de las vocaciones

Para los próximos cuatro años, el INGITE tiene una meta de servicio a la sociedad y a los colegiados y, por tanto, todo pasa por ser capaces de protagonizar esa necesaria modernización de las profesiones de Ingeniería en España, que permitan una competitividad sana y que a su vez nos haga mejores a todos.

Por todo ello, otro de los hitos importantes que se ha marcado el INGITE será el de impulsar una Ley de la Ingeniería, moderna y adaptada a la situación actual, que es clave para consolidar la identidad y el futuro profesional de los ingenieros. ■



José Antonio Galdón Ruiz, Presidente de INGITE,

“Atraer y captar vocaciones es uno de los grandes retos que afronta el INGITE”

José Antonio Ruiz Galdón ha sido reelegido presidente del Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España, y en esta entrevista nos cuenta cuál va a ser la ruta a seguir en los próximos años. “Tenemos que ser capaces de protagonizar esa necesaria modernización de las profesiones de Ingeniería en España, que permitan una competitividad sana y que a su vez nos haga mejores a todos”, comenta. Y, en relación al Informe de los estudios universitarios en Ingeniería, elaborado por INGITE, comenta que “nos deja una imagen un tanto preocupante porque comprobamos que en los últimos 20 años ha descendido un 37% los alumnos matriculados en Ingeniería”. Por lo tanto, “otro de los grandes retos es atraer y captar vocaciones, “

NURIA YAGÜES PÉREZ

—P: Ha sido reelegido presidente de INGITE tras unas elecciones en donde solo se han presentado unos únicos candidatos, aceptados por pleno consenso y sin necesidad de ir a las urnas. ¿Qué grandes logros piensa que han obtenido en estos últimos cuatro años?

—R: Bueno en realidad este proceso electoral ha sido el fruto del consenso y unidad vividos durante los últimos cuatro años, donde hemos trabajado al unísono y de forma coordinada, consiguiendo trazar una hoja de ruta en base a unos objetivos muy ambiciosos, que no resultarán nada fáciles, pero que sin duda son los que nos ayudarán a superar todas y cada una de las etapas.

El secreto está en todo lo que compartimos, en aquello que nos une, y sobre todo en anteponer el interés general de la Ingeniería y la sociedad, al particular de las profesiones o al personal, y por tanto he de agradecer a todos los miembros del INGITE su generosidad y entrega, que son la base del éxito.

Por tanto, creo que en estos cuatro años lo más importante que hemos conseguido ha sido sentar unos cimientos sólidos, de trabajo y compañerismo, que a su vez tienen reflejo en el clima global que se respira en el conjunto de la Ingeniería de Grado española.

Compartimos servicios como la plataforma www.ingenierosformacion.es, la Acreditación DPC Ingenieros, impulsamos el Eur Ing de Engineers Europe, y otros muchos servicios.

Seguimos trabajando, hasta la fecha con mucho éxito, para desterrar de las diferentes administraciones y empresas públicas la utilización del término “superior” que precede a la palabra Ingeniería, para referirse a profesiones o titulaciones que no existen legalmente.

Estamos dando pasos mediante muchas intervenciones, reuniones, comunicaciones, etc..., en el acceso al Grupo A1 de los Grados en Ingeniería, existiendo ya muchas convocatorias que así lo recogen, pero que sin duda habrá que conseguirlo de forma generalizada en la futura reforma del Estatuto Básico del Empleado Público y las diferentes Legislaciones de Función Pública de las CCAA.

Hemos potenciado nuestra interacción con los grupos políticos y ha sido más estratégica y fructífera que nun-

ca. Hemos presentado múltiples propuestas que buscan la modernización de la ingeniería en nuestro país, asegurando que las políticas no solo mantengan el ritmo de la innovación tecnológica sino que también faciliten un marco regulatorio que apoye el crecimiento y la integración de los ingenieros en todos los sectores de la economía.

Hemos consolidado las reuniones periódicas con los directores de las escuelas de ingeniería y los estudiantes, las cuales son cruciales para alinear la educación en ingeniería con las demandas del mercado laboral. Estas reuniones resultan claves para todas las propuestas que hemos y seguimos haciendo, con especial mención a la protección y armonización del título de “Ingeniería”, en consonancia con el proyecto E4E, la EEED de Engineers Europe y las recomendaciones para unificar titulaciones que faciliten la movilidad y el reconocimiento de los profesionales europeos.

Seguimos ampliando la red de la Mesas de la Ingeniería provinciales y autonómicas para propiciar mayor difusión, amplificación y colaboración en las iniciativas que estamos impulsando, y en definitiva impulsando un red armónica que nos permita tener esa permeabilidad en todas y cada una de las iniciativas que impulsemos.

«Para el INGITE, todo pasa por ser capaces de protagonizar esa necesaria modernización de las profesiones de Ingeniería en España, que permitan una competitividad sana y que a su vez nos haga mejores a todos».

—P: ¿Y cuáles son los objetivos para los próximos años?

—R: El INGITE tiene una meta de servicio a la sociedad y a los colegiados y por tanto, todo pasa por ser capaces de protagonizar esa necesaria modernización de las profesiones de Ingeniería en España, que permitan una competitividad sana y que a su vez nos haga mejores a todos.

Siempre tenemos en mente la creación de una única corporación colegial de la Ingeniería, de forma similar a lo que existe en la mayoría de países, donde si bien tienen estructuras por ramas, comparten el tronco común, aunando esfuerzos y mejorando la representatividad y poder de influencia, algo que resulta muy necesario para la visibilidad de la Ingeniería en su conjunto.

De hecho uno de los retos mas importante es mejorar la imagen de la Ingeniería y la capacidad de atraer y captar vocaciones, algo que resulta imprescindible para afrontar los numerosos retos que nos hemos marcado como sociedad.

Por todo ello, otro de los hitos importantes que nos hemos marcado, y aunque no depende de nosotros, será el de impulsar una **Ley de la Ingeniería, moderna y adaptada a la situación actual**.

«No me cansaré de pedir que se dé la máxima información a los futuros estudiantes para que puedan elegir en libertad y con conocimiento, algo que considero no se está haciendo bien».

ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE INGENIERÍA

—P: El INGITE ha publicado el informe “Análisis de los estudios universitarios en Ingeniería” (primera edición en 2023 y segunda edición en noviembre de 2024), y se acaba de publicar un análisis por CCAA informe. En dichos informes se arrojan datos sorprendentes, como es el gran número de titulaciones sin atribuciones profesionales. ¿Qué opinión le merece esta cuestión?

—R: De esta cuestión he hablado largo y tendido, y no me cansaré de pedir que se dé la máxima información a los futuros estudiantes para que puedan elegir en libertad y con conocimiento, algo que considero no se está haciendo bien.

No obstante, para mi lo mas sangrante es el invento de los Grados de Tecnologías creados ad-hoc por las Universidades con el único propósito de que den acceso a determinados Másteres habilitantes, donde se aprecia claramente el interés que subyace de secuestrar a los alumnos para realizar estos másteres, eliminando de facto las atribuciones en el Grado y que se vean obligados a estudiar 1 o 2 años más. Es un auténtico despropósito que NO obedece a los intereses generales que deberían prevalecer en la Universidad Española.

Desde INGITE reclamamos una Ley de la Ingeniería que ponga orden a la situación actual, y que se proteja el nombre de las titulaciones en Ingeniería a aquellas que cumplan con unos contenidos mínimos y que a su vez permitan el acceso a las profesiones reguladas ya sea de forma total o parcial. (No existen titulaciones de Farmacia, Veterinaria, Enfermería, Medicina, Derecho, etc..., que luego no te permitan acceder a dichas profesiones).

—P: También queda reflejado que las matriculaciones en ingeniería descienden de una manera alarmante, con un descenso de un 40% en los últimos años ¿a qué cree que se debe este descenso de las vocaciones en ingeniería?

—R: El Informe elaborado por INGITE se ha realizado desde una perspectiva global muy genérica de la evolución de los matriculados/egresados en Ingeniería durante los últimos 39 años, comparándolos a su vez con el total de alumnos y egresados universitarios, lo cual nos deja una imagen un tanto preocupante no solo porque comprobamos que en los últimos 20 años ha descendido un 37% los alumnos matriculados en Ingeniería -lo que supone un vertiginoso descenso de las vocaciones-, sino además porque han pasado de representar un 24,02% sobre el total de alumnos en el curso 2002-2003 a tan solo un 13,72% en el año 2023-2024.

Este descenso es preocupante porque existe un desajuste entre la demanda de determinados perfiles por parte de las empresas, y la oferta de nuevos profesionales que salen cada año de las universidades españolas, y este hecho, resulta especialmente grave en el sector de las Ingenierías.

Existe una mayor presencia de la tecnología en nuestras vidas y, por tanto, con la acuciante necesidad de profesionales asociados al desarrollo de dichas tecnologías en todas las ramas de las distintas ingenierías. La transformación digital, energética y ecológica, conlleva cambios muy significativos en el modelo de sociedad actual, y afecta de forma muy intensa al conjunto del tejido productivo.

Debería de existir una mayor conciencia de la necesidad de que aumenten las vocaciones en el sector de las ingenierías. No se trata de obligar a nadie a estudiar o formarse para profesiones que no quiere, pero sí para dar visibilidad a las mismas y a las bondades laborales que presentan, aprovechando también para reforzar las asignaturas y enseñanzas tecnológicas en primaria, secundaria y bachillerato, que pudiesen a su vez despertar el interés por estas materias, tal y como ya se está impulsando desde Engineers Europe y la Coalición STEM de la UE, y que por supuesto se está trabajando desde Unión Profesional. Y, desde las distintas entidades que forman parte de INGITE se realizan visitas a institutos y colegios para acercar el mundo STEM a los futuros estudiantes universitarios.

LEY DE INDUSTRIA

—**P:** Usted es también presidente de COGITI y de COGITIM. Hemos visto en algún artículo de prensa que usted manifiesta la necesidad de que exista una Ley de la Industria. ¿Nos podría ampliar algo más la cuestión?

- Respuesta. Los barómetro industriales que realiza anualmente el Consejo General de la Ingeniería Técnica Industrial de España (COGITI) reflejan una clara desventaja competitiva de nuestra industria, fruto de la deslocalización, la falta de inversión en I+D+I y el extraordinario impulso y desarrollo de los países emergentes. Hay otros factores que se suman como los altos costes energéticos, el acceso a las materias primas y materiales críticos, el capital humano (falta de vocaciones para el sector), el pequeño tamaño de las empresas industriales y su difícil acceso a la innovación y digitalización, pero sobre todo, el altísimo grado de autoexigencia que nos hemos marcado, pero que no exigimos y no cumplen, otros países competidores.



«Debería de existir una mayor conciencia de la necesidad de que aumenten las vocaciones en el sector de las ingenierías».



Por ello, creemos que es más necesaria que nunca, una Ley de la Industria, pero que requieren un marco global propicio para su desarrollo, y entre otros, una fiscalidad diferente y adecuada a las necesidades específicas del tejido industrial, reformas del sector energético que permitan la estabilidad de los precios, y medidas específicas

en el mercado laboral, que sean capaces de generar y captar talento para el sector.

ACCESO AL GRUPO A1 DE FUNCIÓN PÚBLICA

—**P:** Como ha comentado al inicio, una las grandes cuestiones que preocupan al INGITE es el acceso de los graduados en Ingeniería al Grupo A1 de la Función Pública ¿Qué acciones en este sentido han emprendido en los últimos meses?

—**R:** Desde INGITE venimos informando a las diferentes administraciones de los incumplimientos de la legislación vigente y de las reformas que deberían realizar, pero desgraciadamente continúan ancladas al siglo pasado. Con todo ello, se está generando en España una discriminación con los graduados en Ingeniería, dado que con otros titulados de Grado sí que se tiene acceso al Grupo A1 de la función pública española.

Es realmente preocupante que sea la propia administración la que ha realizado la evolución en las titulaciones de Ingeniería y luego no sea capaz de ponerla en práctica como sí que se está realizando en el ámbito privado, donde los Graduados en Ingeniería no tienen límites.

Por tanto, tendremos que seguir haciendo pedagogía y también denunciando ante los tribunales a las administraciones que marginen a nuestros compañeros.

«Desde INGITE venimos informando a las diferentes administraciones de los incumplimientos de la legislación vigente y de las reformas que deberían realizar, pero desgraciadamente continúan ancladas al siglo pasado».

—P: En cuanto a las distintas profesiones de Ingeniería, los avances tecnológicos hacen que la formación continua sea vital para todos los profesionales de las distintas ramas de la ingeniería. ¿Qué se ha hecho desde INGITE para facilitar dicha actualización formativa?

—R: Desde INGITE se apuesta por la formación continua y aunque no realiza acciones formativas directamente, sí que ha favorecido la difusión de todas las acciones formativas de las entidades que forman parte de INGITE, y también se han fomentado convenios de colaboración con la Plataforma de “Ingenieros Formación” que es propiedad del COGITI, para que los Colegios que no disponían de plataforma formativa, puedan ofrecer a sus colegiados formación gratuita. Se han adherido a nuestra plataforma, hasta el momento: el Colegio de Ingenieros de Obras Públicas, el Consejo General de Colegios de Ingenieros Técnicos y Grados de Minas y Energía, el Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica, el Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos Agrícolas y, recientemente, se ha unido el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Navales. Es fundamental la formación continua de todos los profesionales, y, especialmente en el sector de la Ingeniería, donde las tecnologías están continuamente evolucionando.

—P: El INGITE apuesta por la certificación de los profesionales, por ello desde el Centro de Certificación de Profesionales de INGITE se han ido lanzando más esquemas, ¿cree que los profesionales son conscientes de la importancia de la certificación?

—R: La certificación de profesionales otorga a los profesionales que les sean reconocidos los conocimientos y capacidades en el desarrollo de sus tareas y además otorga un reconocimiento profesional a nivel internacional. Desde INGITE hemos creado, a lo largo de los años que lleva en funcionamiento nuestro Centro de Certificación, distintos esquemas de certificación, como son: Técnico en Certificación Energética de Viviendas, Técnico especialista en Catastro, Propiedad Inmobiliaria y Valoración, y Técnico de Verificación en Centros de Transformación y Técnico Verificador de líneas de alta tensión de $V_n \leq 30$ Kv. Anualmente hay diversas convocatorias para obtenerlos. Creemos que los profesionales que apuestan por la certificación son más valorados en el mercado laboral, puesto que les garantiza tener los conocimientos actualizados. Desde INGITE seguiremos impulsando la creación de nuevos esquemas de certificación. ■



Breve semblanza

José Antonio Galdón Ruiz es Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia, graduado en Ingeniería eléctrica e Ingeniero Técnico Industrial.

Comenzó su trayectoria profesional en el ejercicio libre en dos oficinas de Ingeniería y posteriormente se incorporó como funcionario de carrera al Ayuntamiento de Yecla, estando actualmente en excedencia. Desde el 2011 es el Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos Industriales de España (COGITI) y desde noviembre de 2020 es Presidente del INGITE.

Además es decano del Colegio de Graduados en Ingeniería e Industriales Técnicos de Madrid, vicepresidente de Unión Profesional, presidente del Consejo de Administración de ECITI, patrono de la Fundación Caja de Ingenieros y director de la Cátedra de Ingeniería y Política Industrial de la UCAM. ■

ACTUALIDAD

Toma de posesión de la nueva Junta de Gobierno de INGITE

La nueva Junta de Gobierno del INGITE ha tomado posesión de sus cargos tras unas elecciones celebradas por consenso, sin necesidad de acudir a las urnas. José Antonio Galdón Ruiz ha sido reelegido como presidente para los próximos cuatro años, junto a Carlos Dueñas Abellán como vicepresidente, Andrés Díez Galilea como secretario general y José Luis Leandro Rodríguez como tesorero. En la Asamblea Extraordinaria del 20 de noviembre, los miembros renovaron su compromiso de impulsar la Función Pública y trabajar por una Ley de Ingeniería que fortalezca la profesión.

Tras unas elecciones en donde solo se han presentado unos únicos candidatos, aceptados por pleno consenso y sin necesidad de ir a las urnas, han sido reelegidos para los próximos cuatro años de legislatura en el INGITE, los siguientes cargos: presidente: **José Antonio Galdón Ruiz** (Presidente del Consejo General de la Ingeniería Técnica Industrial de España); vicepresidente: **Carlos Dueñas Abellán** (Presidente del Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas); secretario general, **Andrés Díez Galilea**, (Presidente del Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica); y tesorero, **José Luis Leandro Rodríguez** (Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de ingenieros Técnicos y Grados en Minas y Energía).

En la Asamblea Extraordinaria celebrada el pasado 20 de noviembre de 2024, en donde han tomado posesión de sus cargos, el recién elegido **presidente del INGITE, José Antonio Galdón**, ha manifestado que agradece a todas las entidades el apoyo y que se compromete a seguir tra-

bajando unidos, como se ha hecho en estos últimos cuatro años. “Inicio esta nueva legislatura con mucha ilusión y pretendo seguir trabajado en las acciones ya emprendidas en los últimos años, como es el impulso a la Función Pública”, ha comentado.

Por su parte, **Carlos Dueñas**, vicepresidente de INGITE comentó, tras tomar posesión de su cargo, «iniciamos una nueva etapa en el INGITE, comprometidos con la defensa de una Ley de Ingeniería que impulse una sociedad más cohesionada y preparada para afrontar los retos del futuro».

José Luis Leandro, tesorero del INGITE, expresó que seguirá trabajando para que esta institución siga fortaleciéndose, como se ha hecho en los últimos años, y en términos económicos se han buscado nuevas colaboraciones, como la mantenida con el Banco Sabadell quien apoya las iniciativas del INGITE y también ofrece unas mejores condiciones financieras a todos los colegiados asociados en las entidades de INGITE.



El secretario general, **Andrés Díez**, también quiso comprometerse a trabajar con lealtad hacia la Junta de Gobierno y en estrecha colaboración con los presidentes de las entidades que forman parte del INGITE, con el objetivo de mantener una institución fuerte y cohesionada que permita alcanzar metas tanto a nivel nacional como internacional. Entre estas metas, «destaco la necesidad de avanzar en la promulgación de una Ley de la Ingeniería, clave para consolidar la identidad y el futuro profesional de los ingenieros», comentó.

¡La unión de todos los ingenieros técnicos y graduados en ingeniería hace la fuerza! ■

«Inicio esta nueva legislatura con mucha ilusión y pretendo seguir trabajando en las acciones ya emprendidas en los últimos años, como es el impulso a la Función Pública».

**—José Antonio Galdón Ruiz,
Presidente del INGITE.**

ACTUALIDAD



Más de 200.000 titulados y estudiantes de Grados en Ingeniería no podrán ejercer como tales

El INGITE (Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España) ha hecho público, en diciembre del 2024, el II Informe “**Análisis de los Estudios de Ingeniería en España**” en el que se analiza la situación de los estudios universitarios de Ingeniería en España.



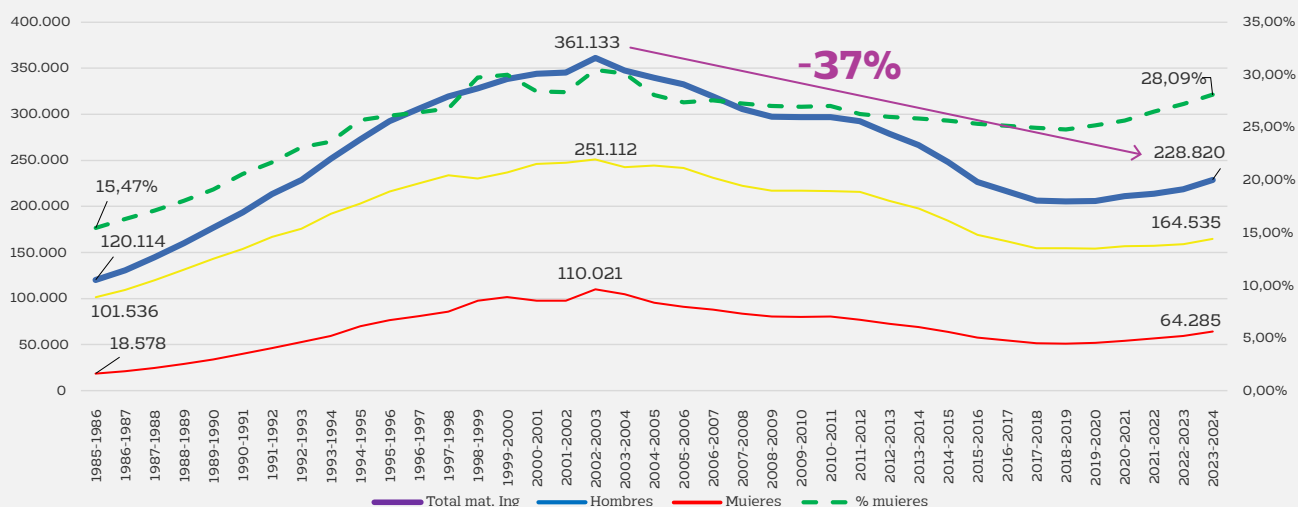
Este II Informe se ha elaborado analizando los datos facilitados el Ministerio de Universidades y tiene como objetivo ofrecer una visión real de la situación de las titulaciones de Ingeniería en España, para que sirva de reflexión y **pueda ser utilizado en la adopción de las medidas necesarias para fomentar las vocaciones** y corregir la dantesca situación que se está produciendo con los más de 200.000 entre titulados y estudiantes de Grados en Ingeniería NO HABILITANTES, que no pueden ejercer como tales, y que además sigue creciendo.

El análisis de la evolución de los matriculados/egresados en Ingeniería durante los últimos 39 años, comparándolos a su vez con el total de alumnos y egresados universitarios, nos deja una imagen un tanto preocupante, ya que en los últimos 20 años ha descendido un 37% los alumnos matriculados en Ingeniería (vocaciones).

En cuando al número de titulaciones de Grado en Ingeniería, nos encontramos con otra cifra para la reflexión, dado que en los últimos 9 años ha habido **1107 titulaciones de Grado en Ingeniería**, representando el 24% de los títulos de Grado totales, lo que contrasta con un nú-

Están proliferando las titulaciones de Grado en Ingeniería NO HABILITANTES, titulaciones especialistas y en algunos casos sin efectos profesionales, dado que han sido creadas con el único objetivo de dar acceso a determinados Másteres habilitantes.

Matriculados en Ingeniería últimos 39 años



mero de titulaciones prácticamente similar de Másteres en Ingeniería 1211 (20,84% sobre el total de másteres), y sobre todo con el porcentaje de matriculados en Ingeniería es tan solo del 13,72% sobre el total de alumnos. Lo que indica claramente un exceso de oferta en relación con otras titulaciones y sobre todo una ratio de alumno por titulación de prácticamente del 50% de la media.

Analizando ya más en profundidad las titulaciones de Grado, podemos ver cómo **están proliferando las titulaciones de Grado en Ingeniería NO HABILITANTES**, es decir, que no conducen a profesión regulada, y que además y al contrario de lo que indica la “Reforma de Bolonia” y su transposición a la legislación española (R.D. 822/2021, que modifica el R.D. 1393/2007) son titulaciones especialistas y en algunos casos sin efectos profesionales, dado que **han sido creados con el único objetivo de dar acceso a determinados Másteres habilitantes**.

En los últimos 9 años han aumentado un 55,8% las titulaciones de Grado en Ingeniería NO HABILITANTES (483), frente a las titulaciones de Grado HABILITANTES que han aumentado un 10,4%, siendo en la actualidad 520.

Para encontrar datos positivos debemos irnos al análisis sobre **el número de mujeres matriculadas en los Grados de Ingeniería y así comprobar que en los últimos 9 años ha aumentado un 27,42%**, pasando de 44.402 en el curso 2015-2016 a 56.579 en el curso 2023-2024, representando el 24,8% del total de alumnos matriculados en los Grados de Ingeniería. Algo similar ocurre con las mujeres egresadas que también aumentan.

En relación a los Másteres de Ingeniería, se observa una tendencia muy positiva en el número de matriculados dado que ha aumentado un 85,79% en los últimos 9 años, pasan-

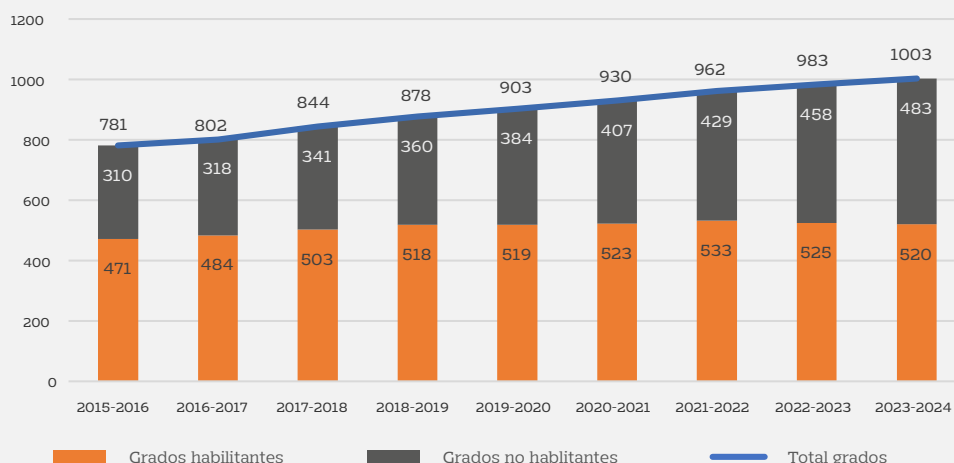
do de 22.249 matriculados en el curso 2015-2016 a 41.337 en el curso 2023-2024, lo que **resulta muy significativo de la necesidad de formación especialista y actualizada**.

Estos son algunos de los datos que recoge este exhaustivo informe, en el cual también se recogen datos de cada una de las ramas de Ingeniería, siendo dispares los resultados que se obtienen, lo cual debería ser objeto de reflexiones individuales en relación con su adecuación a la demanda real de la sociedad y sobre la necesidad o no de incluir modificaciones en las mismas.

Entre algunas otras conclusiones, desde el INGITE, sollicitar una Ley de la Ingeniería, que además de ponerla en valor, sirva para modernizar y adaptar a los estándares europeo y mundial las titulaciones y profesiones, fomentar la competitividad, eliminar conflictividad y propiciar una unión que refuerce la posición de este imprescindible sector profesional.

«¿Alguien puede pensar que haya titulaciones de Grado en farmacia, veterinaria, medicina, económicas, enfermería, fisioterapia, psicología, óptica, derecho, etc, no te permitiesen ejercer esas profesiones?», se lamenta el presidente del **INGITE, Jose Antonio Galdón Ruiz**, quien ve totalmente incomprensible, que mientras las mejores universidades de Ingeniería a nivel mundial (MIT, Stanford, Cambridge, ETH Zurich, Imperial College London, Oxford, Berkley...) ofrecen titulaciones de Grado habilitantes en Ingeniería de 4 años, en España nos empeñemos en mantener las estructuras de la Ingeniería de hace 2 siglos, fomentando el clasismo y la nostalgia frente a la evolución y la competitividad que necesitamos como sociedad, y pide que se trabaje en la redacción de una Ley de la Ingeniería que ponga orden a toda esta situación. Para ello, será imprescindible, considerar unos contenidos mínimos para

Titulaciones de grado en ingeniería habilitantes y no habilitantes

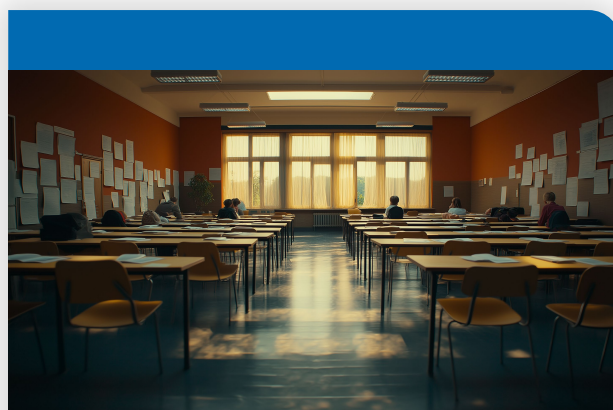


que una titulación pueda ser denominada de “Ingeniería”, y armonizar la profesión mediante aspectos individuales basados no solo en la titulación, sino además con la experiencia profesional y la formación continua, a través de una estructura colegial cohesionada.

Galdón, señala además la importancia de fomentar las vocaciones en Ingeniería en las edades tempranas, para lo que sería necesario reforzar la presencia de materias tecnológicas en secundaria y bachillerato, además de otras medidas para mejorar la visibilidad de la Ingeniería en la sociedad, como las que ya están llevando a cabo desde muchas organizaciones colegiales.

Al mismo tiempo, y analizando el informe TIMMS 2023 (Informe Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias), donde España es de las peor paradas en matemáticas con una media de 498 puntos, frente a los 525 de la OCDE o los 514 de la UE, habiendo además empeorado con respecto a los datos de 2019 y 2015, no resulta nada esperanzador para las vocaciones de Ingeniería, por lo que Galdón insiste en reforzar estas materias desde la base del sistema educativo.

Y ello es necesario, porque la Ingeniería en su conjunto resulta transcendental para el desarrollo y progreso de cualquier sociedad, y máxime encontrándonos en un proceso de transformación y evolución constante que requiere de nuevas aplicaciones y tecnologías, sumado a la sensibilidad con la que se deben afrontar los problemas actuales de la sociedad y los retos que nos hemos marcado. Por tanto, se necesitan no solo los profesionales mejor formados y preparados, además de responsables e implicados, sino en el número suficiente que permita satisfacer las necesidades reales de empresas, administraciones y el conjunto de la sociedad, afirma Galdón. ■



Informe de titulaciones universitarias de Ingeniería por CCAA

El pasado mes de febrero el INCITE ha ampliado el análisis a las CCAA en donde se puede ver más claramente cómo ha descendido, en general, el número de matriculaciones en Ingeniería. Las Comunidades Autónomas que más alumnos matriculados tienen son: Andalucía, Cataluña, Comunidad Valenciana y Comunidad de Madrid. Pero, frente a esos datos, también existen titulaciones en donde el número de matriculados está por debajo de 30 alumnos.

[Ver análisis completo por CCAA.](#) ■

RECORTES DE PRENSA

Repercusiones en medios de comunicación

En diciembre del 2024 el INGITE presentaba en rueda de prensa el II Informe “Análisis de los Estudios de Ingeniería en España” Compartimos los enlaces a los recortes de prensa más relevantes.

CUATRO

Estudiar un grado y no poder ejercer: la realidad de la Ingeniería en España

ACTUALIDAD | ROCHERAD

Estudiar un grado y no poder ejercer: la realidad de 200.000 estudiantes de Ingeniería en España

Por **Antonio Alcaraz** y **Antonio Alcaraz** | 12/12/2024



Estudiar durante más de cuatro años una ingeniería y al terminar no poder ejercer ni firmar proyectos, se ha convertido en la cruda realidad de más de 200.000 alumnos en España. Según informan **Alcaraz Alcaraz** y **Alcaraz Chamorro** en el vídeo, más de la mitad de los alumnos de alguna ingeniería necesitan estudiar un máster habilitante para poder ejercer la profesión, una situación que indigna a todo el sector.

Los grados de **ingeniería** son de los más demandados en el país, tanto por su amplia oferta y especialización, como por sus salidas laborales. Según datos del Ministerio de Universidades, en España existen un total de 1.107 titulaciones de Grado en Ingeniería, representando el 24% de los títulos de grado totales. El porcentaje de matriculados en alguna ingeniería es del 13,72% sobre el total de estudiantes.

MÁS

- Existen 483 grados no habilitantes en ingeniería en España, un 50% más que hace nueve años
- Los grados no habilitantes obligan al alumno a estudiar un máster habilitante para poder ejercer
- Record de matriculación en los grados de formación profesional: "La empleabilidad es de un 70%"

Desde 49.900€ - Sólo en marzo

Jaguar Land Rover Salán de Coación. No te pierdas la oferta para reentrenar tu Land Rover.

Jaguar Land Rover SL.

Más información >

MÁS

- Bar Llanos, el protuber que ha bajado 50 kilos en un año: ¿Cuál es su secreto?
- Desencuentra una multitudinaria carrera ilegal en Tudela, Navarra
- El impacto de la DANA en las viviendas: casi 1.500 casas con inhabilitables

Los alumnos de Ingeniería se ven obligados a estudiar un máster habilitante tras la carrera

Muchos de los alumnos entran con entusiasmo a la carrera pensando que en apenas unos años podrán ejercer de la profesión, pero la realidad es otra. Casi la mitad de los grados no son habilitantes, por tanto, el alumno se ve obligado a estudiar un máster con el fin de poder ejercer y firmar proyectos. Esta es la situación que experimentan cerca de 200.000 estudiantes en España.

Según el informe "Análisis de los Estudios de Ingeniería en España" realizado por el INGITE, el 50% de los grados de ingeniería no permiten firmar proyectos y el alumno se ve

LA RAZON.

La difícil situación de la Ingeniería en España: ¿por qué más de 200.000 estudiantes no podrán trabajar como ingenieros?

La difícil situación de la Ingeniería en España: ¿por qué más de 200.000 estudiantes no podrán trabajar como ingenieros?

El Instituto de Graduados en Ingeniería asegura que más de la mitad de los grados que se estudian en España no habilitan para ejercer la profesión



Ingenieros de la planta de Ford en Almussafes (Valencia) FORD / FORD

ROCÍO RUÍZ @rocioruiz

Creada: 12/12/2024 18:07
Última actualización: 12/12/2024 18:08

Imagínese que está estudiando una ingeniería, con toda la dificultad que conllevan estos estudios, pero al terminar le dicen que no puede trabajar en lo que se ha formado. ¿Qué pensaría? Es lo que está ocurriendo en España con más de 200.000 estudiantes que salen con un grado de ingeniería debajo del brazo, según constata el Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España (INGITE), que ha hecho público un informe con el título "Análisis de los Estudios de Ingeniería en España" en el que denuncia que muchas personas están estudiando carreras de Ingeniería que no les permiten trabajar como ingenieros.

ÚLTIMAS NOTICIAS SOCIEDAD

- El tiempo** La AEMET alerta de abundantes lluvias por la borrasca Lorenzo, en...
- Justicia** Las demandas por divorcio siguen subiendo en España: en 3,4% más...

MSN

Los grados en ingeniería que no habilitan se disparan.

Los grados en ingeniería que no habilitan se disparan: 200.000 titulaciones en el aire

Historia de el periódico • 3 meses • 3 minutos de lectura

El Periódico

El mercado hoy

IBEX +0,15% | DAX +0,15% | PSI +0,15%



Estudiantes universitarios.

Los grados en ingeniería que no habilitan para ejercer -porque se trata de profesiones reguladas- se han disparado en los últimos nueve años y cerca de 200.000 titulados y estudiantes deben realizar posteriormente otros grados o másteres que les habiliten en su profesión, informa Efe.

"Muchos estudiantes se enteran de que su grado no es habilitante cuando van a colegiar", ha señalado el presidente del Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España, INGITE, **José Antonio Galdón**, durante la presentación del segundo informe que analiza los estudios universitarios en ingeniería.

Una radiografía que refleja una tasa de abandono del 50%, ya que la mitad de los matriculados cambia de carrera en los primeros años de su ingeniería. El dato positivo está en la entrada de las mujeres en estos estudios técnicos: su número de matriculaciones ya representa casi el 25% del total del alumnado.

Sin embargo el informe incide en el crecimiento, del 55%, de la oferta de títulos de grado en ingeniería que no habilitan para ejercer al finalizar la carrera, frente a las titulaciones de grado que sí permiten firmar proyectos y cuya oferta sólo ha aumentado el 11% desde 2015.

En el curso 2023-2024 se han creado 35 nuevas titulaciones de ingeniería y 30 de ellas son de grados no habilitantes. Sólo 5 son ingenierías que habilitan el ejercicio de la profesión.

Continuar leyendo

cinado

- El tiempo** La AEMET alerta de abundantes lluvias por la borrasca Lorenzo, en...
- Justicia** Las demandas por divorcio siguen subiendo en España: en 3,4% más...
- El tiempo** La AEMET alerta de abundantes lluvias por la borrasca Lorenzo, en...
- Justicia** Las demandas por divorcio siguen subiendo en España: en 3,4% más...
- El tiempo** La AEMET alerta de abundantes lluvias por la borrasca Lorenzo, en...
- Justicia** Las demandas por divorcio siguen subiendo en España: en 3,4% más...

CADENA SER. PROGRAMA HOY POR HOY.

Entrevista al Presidente de INGITE



LA RAZON (POR JOSÉ ANTONIO Galdón Ruiz, PRESIDENTE DE INGITE) El desconcierto interesado para las titulaciones de Ingeniería.

El desconcierto interesado para las titulaciones de Ingeniería

Las universidades más prestigiosas del mundo en Ingeniería ofrecen Grados de 4 años perfectamente habilitados y con las máximas salidas profesionales



La junta directiva de INGITE. La Razon

JOSÉ ANTONIO Galdón

Creado: 12.12.2024 15:16
Última actualización: 12.12.2024 15:16

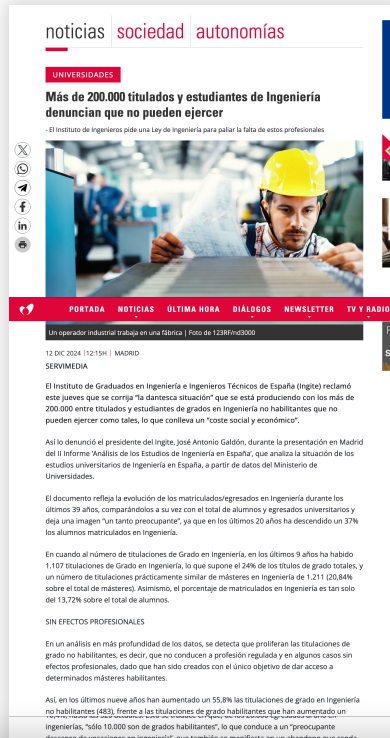
Llevamos unos meses con los teléfonos colapsados y el buzón lleno de mensajes, por la preocupación de padres e hijos a la hora de elegir una titulación de ingeniería que les permita ejercer como tales. No conciben, y yo tampoco, que con la legislación actual, se estén ofertando titulaciones de Grado en Ingeniería que posteriormente no te permitan ejercer la profesión regulada, es decir, firmar proyectos, dirigir obras e instalaciones, certificar...

etc..., es decir, lo que en palabras textuales de la mayoría de ellos, denominan "estafa", y que yo me permitiré, no suscribirlo, por lo menos de forma generalizada.

Si a cualquiera de los lectores le preguntasen que profesión ejercerían si estudiases un Grado en farmacia, veterinaria, medicina, económicas, enfermería, fisioterapia, psicología, óptica, derecho, etc..., no dudarían en asociarlo a las profesiones reguladas que reconocen, y estarían totalmente en lo cierto, lo cual y para las titulaciones de Grado en Ingeniería, no tiene validez.

SERVIMEDIA

Más de 200.000 titulados y estudiantes de Ingeniería denuncian que no pueden ejercer.



EL PERIODICO (AGENCIA EFE)

Los grados en ingeniería que no habilitan se disparan: 200.000 titulaciones en el aire



CONVENIOS

Los convenios de colaboración con los colegios profesionales: un respaldo exclusivo para los colegiados

ROSARIO FERNANDEZ ALVAREZ, DIRECTORA COLECTIVOS BANCO SABADELL

En Banco Sabadell sabemos que ser parte de un colegio profesional es mucho más que pertenecer a una institución. Es formar parte de un colectivo que promueve la excelencia, el desarrollo profesional y el bienestar económico y social.

Por eso, desde hace años, hemos forjado alianzas sólidas con los colegios profesionales, como el convenio que mantenemos con el INGITE, para poner al alcance de sus colegiados una oferta única de productos y servicios financieros que respondan a sus necesidades.

Este año 2025 es especialmente significativo para nosotros, ya que celebramos el 35 aniversario de la dirección Sabadell Professional. Este hito nos llena de orgullo y tiene sus raíces en una colaboración muy especial: en 1991, una alianza con el Colegio de Graduados en Ingeniería e Ingenieros técnicos Industriales de Barcelona, integrado actualmente en el INGITE, dio lugar a la creación de TecnoCredit, una sociedad destinada a ofrecer soluciones financieras a los ingenieros técnicos industriales.

Esta iniciativa marcó el inicio de lo que hoy conocemos como Sabadell Professional, una dirección que ha liderado desde entonces el compromiso de Banco Sabadell con los colectivos profesionales, evolucionando para adaptarse a los tiempos y manteniendo siempre la cercanía y flexibilidad como pilares fundamentales.

Ventajas exclusivas pensadas para los colegiados

Los profesionales colegiados en alguno de los colegios que se integran en el INGITE, disfrutan de beneficios únicos diseñados para cubrir sus necesidades profesionales

y personales. Estas ventajas incluyen condiciones preferentes en productos financieros y soluciones adaptadas que no están disponibles para el público en general.

Entre estas ventajas destaca nuestra bonificación especial, de forma que los nuevos clientes que domicilien su cuota colegial en cualquier cuenta de la gama Sabadell PRO, pueden obtener hasta 100 euros de bonificación por cuenta, para cuotas domiciliadas en Banco Sabadell. La bonificación se realizará un único para las cuotas domiciliadas durante los 12 primeros meses, contando como primer mes el de la apertura de la cuenta. El pago se realizará en cuenta el mes siguiente de los 12 primeros meses. Este beneficio tangible reconoce el valor de la vinculación profesional de nuestros clientes.

Además, estas condiciones exclusivas no solo están pensadas para los profesionales colegiados, sino que se extienden a sus familiares de primer grado y empleados. Entendemos que estas ventajas no solo deben aportar valor a nivel profesional, sino también en el ámbito personal, ayudando a que el entorno familiar y de trabajo pueda disfrutar de los mismos beneficios exclusivos.

Entre las últimas novedades, destaca nuestra Cuenta Sabadell Online Autónomos, cuenta sin comisiones, remunerada, entre otras ventajas. Una solución digital diseñada para simplificar la operativa de quienes trabajan por cuenta propia, adaptándose a las necesidades de la actividad profesional.

Otro producto especialmente relevante es nuestro Plan de Pensiones Simplificado para Autónomos, promovido por el Consejo General de Economistas, para ofrecer a

los colegiados una herramienta clave en su planificación financiera. Este plan de pensiones no solo garantiza unas condiciones preferentes, sino que también responde a la necesidad de seguridad y estabilidad a largo plazo que demandan los profesionales autónomos.

35 años de compromiso e innovación al servicio de los colegiados

Celebrar nuestro 35 aniversario como referentes en el ámbito de los colegios profesionales no es solo un dato, sino la prueba de una relación basada en la confianza, la colaboración y la innovación constante. Este liderazgo se fundamenta en un esfuerzo continuo por entender las particularidades de cada sector, anticiparnos a sus retos y ofrecer soluciones innovadoras que marquen la diferencia. Nuestra relación con instituciones como el INGITE es un ejemplo claro de cómo Banco Sabadell apuesta no sólo por el desarrollo profesional de los colegiados, sino también por el impacto positivo que estos colectivos generan en la sociedad.

Adaptarnos a las necesidades de los profesionales colegiados ha sido siempre una prioridad. Desde herramientas que simplifican la gestión administrativa de los colegios, hasta productos específicos diseñados para los colegiados, tales como cuentas online para autónomos y particulares, soluciones de financiación para proyectos o alternativas de ahorro, nuestra propuesta de valor está en constante evolución.

Queremos que los colegiados sientan que cuentan con un banco que los entiende, que los escucha y los acompaña en todas sus etapas profesionales y personales. Además, participamos activamente en los eventos organizados por los colegios profesionales y mantenemos una estrecha colaboración, que refuerza nuestra proximidad y conocimiento del sector.

Un compromiso con el presente y el futuro

El convenio con INGITE y, por extensión, con los colegios integrados en él, no solo representa el compromiso de Banco Sabadell con estos colectivos profesionales, sino que también refleja nuestra capacidad para adaptarnos a sus necesidades sea cuales sean. Nuestro compromiso no se limita al presente: queremos ser un apoyo constante en el desarrollo profesional y personal de los colegiados, para ayudarles a construir un futuro sólido y estable.

Es importante destacar que, para acceder a todas estas ventajas exclusivas, los colegiados deben identificarse como miembros del INGITE o de alguno de los colegios profesionales que se integran en él. ■



El convenio con INGITE y, por extensión, con los colegios integrados en él, no solo representa el compromiso de Banco Sabadell con estos colectivos profesionales, sino que también refleja nuestra capacidad para adaptarnos a sus necesidades sea cuales sean.

EUROPA

Plataforma de aprendizaje *Engineers 4 Europe*



ENGINEERS EUROPE

Co-funded by the European Union

ENGINEERS 4 EUROPE

Welcome [Learning Platform](#) [SIGN IN](#)

ENGINEERS 4 EUROPE LEARNING PLATFORM

Welcome to the Engineers4Europe Learning Platform!

The Engineers4Europe (E4E) Erasmus+ Project aims to better equip engineers for the future by offering free courses in entrepreneurial, digital, green and life skills, designed in cooperation with leading universities and institutions (KU Leuven, UPorto, TU Dublin, Newport Group).

Click on one of the courses below to get started!

This project is funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

El proyecto Engineers4Europe (E4E) Erasmus+ tiene como objetivo equipar mejor a los ingenieros para el futuro ofreciendo cursos gratuitos sobre competencias empresariales, digitales, ecológicas y vitales. Este proyecto está financiado por la Unión Europea.

Presentamos los cursos que se han desarrollado a la luz de este proyecto Engineers4Europe (E4E) y en cooperación con UPorto (sobre habilidades empresariales), KU Leuven (habilidades transversales), TU Dublin (habilidades verdes) y Newport Group (habilidades digitales), respectivamente.

Cada curso consta de aproximadamente doce horas de aprendizaje a su propio ritmo, divididas en varios módulos. Para los cursos DigiComp y EntreComp se obtendrá un Certificado de Asistencia después de cada módulo.

Para los cursos LifeComp y GreenComp, se otorga un certificado al finalizar todo el curso.

Los interesados en realizar alguno de los cursos pueden solicitarlos a través de la plataforma "Engineers 4 Europe Learning Platform".

También se puede acceder a ellos en las plataformas de aprendizaje individuales de los proveedores de educación, es decir:

- [EntreComp \(UPorto\)](#)
- [LifeComp \(KU Leuven\)](#)
- [GreenComp \(TU Dublin\)](#)
- [DigiComp \(Newport Group\)](#)

[Acceso a la plataforma.](#) ■



PRO de PROfesional

**En Sabadell Professional
estamos donde están los
mejores PROfesionales**

Porque trabajamos en PRO de los PROfesionales como tú para ofrecerte soluciones financieras pensadas para los profesionales **del Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España - INGITE.**

Innovamos constantemente nuestra oferta de productos y servicios para ayudarte a conseguir tus objetivos y proteger tus intereses.

Y, además, contamos con un extenso equipo de gestores especializados preparados para acompañarte y dar respuesta a tus inquietudes y necesidades financieras.

Podríamos llenar este anuncio con argumentos y ofertas difíciles de rechazar, pero preferimos empezar a trabajar. Por eso te invitamos a que contactes con nosotros y un gestor te explicará con detalle las ventajas que tenemos para ti.

Te estamos esperando



sabadellprofesional.com



900 500 170

FORESTALES

El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales e Imasgal ponen en marcha el proyecto «Horizonte Forestal»



El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales e Imasgal anuncian el comienzo del desarrollo del proyecto «Horizonte Forestal: Sensorización remota para la gestión forestal sostenible», una innovadora iniciativa que tiene como objetivo promover la gestión forestal sostenible a través de la formación especializada en tecnologías avanzadas y sostenibilidad. Además, el proyecto

fomentará la igualdad de género y el empleo verde.

Este proyecto está cofinanciado por el FSE+ a través del Programa Empleaverde+ de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, dirigido a impulsar la transición ecológica mediante la capacitación de personas desempleadas, trabajadoras y emprendedoras.

Objetivos del proyecto

El proyecto «Horizonte Forestal» está diseñado para impulsar la transición ecológica a través de la capacitación y formación de personas desempleadas, trabajadoras y emprendedoras, fomentando así el desarrollo de competencias en el ámbito forestal y ambiental. A través del uso de tecnologías como LiDAR y teledetección, se busca optimizar la gestión sostenible de los recursos forestales, al tiempo que se mejora la capacitación y empleabilidad de los participantes.

Los objetivos específicos de la iniciativa son:

- Capacitar a los participantes en sostenibilidad aplicada al sector forestal, incluyendo legislación ambiental y explotación sostenible de productos forestales.
- Formar en el manejo avanzado de herramientas de sensorización remota y sistemas de información geográfica (SIG).
- Impulsar el empleo verde en el sector forestal mediante el desarrollo de competencias tecnológicas.
- Promover la igualdad de género en el ámbito forestal, potenciando el acceso de mujeres a roles técnicos y de liderazgo.
- Reforzar las competencias en habilidades blandas y liderazgo.

AGRÍCOLAS

El Consejo General de Ingenieros Técnicos Agrícolas se integra en HIPATIA, plataforma por la formación y el empleo de SEPE

Formaciones 100% gratuitas

Para alcanzar estos objetivos, el proyecto contempla la impartición de las siguientes formaciones:

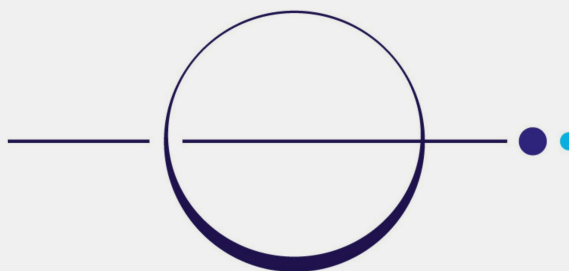
- Habilidades blandas e igualdad: Formación en comunicación, gestión de conflictos e inclusión.
- Gestión sostenible y avances en el sector forestal: Curso obligatorio sobre legislación ambiental y prácticas sostenibles.
- QGIS Fundamentos, bases de datos y análisis climático: Manejo de SIG para la planificación forestal.
- LIDAR Forestal: Aplicaciones para la cuantificación de biomasa y monitorización forestal.
- Teledetección Forestal: Evaluación del impacto ambiental y monitoreo forestal.

Plazos y detalles

El plazo de inscripción está abierto hasta el 10 de mayo de 2025. Las formaciones comenzarán el 23 de mayo de 2025.

El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales e Imasgal invitan a todos los interesados a participar en esta propuesta formativa gratuita que, además de ampliar conocimientos técnicos, busca crear nuevas oportunidades laborales en el marco de la economía verde.

Más información e inscripciones. ■



H I P A T I A

El Consejo General de Ingenieros Técnicos Agrícolas se ha integrado en HIPATIA, la plataforma del Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), que actúa como medio divulgador de empleo y formación. Concretamente, HIPATIA es una herramienta digital de colaboración entre analistas, instituciones y personal investigador.

Esta adhesión tiene como objetivo ampliar el público objetivo de los cursos formativos organizados por el Consejo y contribuir a una **constante actualización en la formación de los profesionales del sector agroalimentario**.

Promover una formación adecuada dirigida a Ingenieros Técnicos Agrícolas, alineada con las necesidades del sector agroalimentario, es una de las metas principales de los Colegios de Ingenieros Técnicos Agrícolas y del Consejo General que les agrupa a nivel nacional.

Dichos cursos están principalmente orientados a los colegiados, pero también están abiertos a otros profesionales del ámbito agrario y alimentario. Con esta incorporación a HIPATIA, el Consejo reafirma su compromiso con la formación y el desarrollo profesional en el sector. ■

INDUSTRIALES

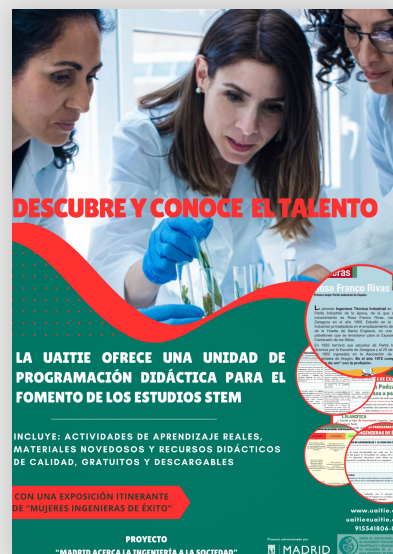
La UAITIE impulsa la conexión entre la ingeniería y la sociedad con un innovador proyecto educativo en Madrid

La Unión de Asociaciones de Ingenieros Técnicos Industriales y Graduados en Ingeniería de la rama industrial de España (UAITIE) se complace en anunciar la presentación oficial del proyecto "Madrid acerca la ingeniería a la sociedad", una iniciativa respaldada por el Ayuntamiento de Madrid dentro del programa de Fomento del Asociacionismo 2024-2025. Este proyecto, orientado a acercar las disciplinas STEM al entorno escolar, busca fomentar vocaciones científicas y tecnológicas desde edades tempranas.

El acto oficial de presentación tendrá lugar el viernes, 13 de diciem-

bre de 2024, a las 10:00 horas, en el Colegio CEIP García Morente, ubicado en la calle Ronda del Sur, 229, Puente de Vallecas (Madrid). Durante el evento, se desarrollarán actividades prácticas e interactivas basadas en una Unidad Didáctica complementaria a la exposición "Mujeres Ingenieras de Éxito". Este recurso pedagógico, diseñado en formatos físico y digital, incluye herramientas de realidad aumentada y contenidos adaptados al entorno escolar.

Como parte de este innovador programa, se ofrecerá una demostración en vivo de las actividades educativas que forman parte del



proyecto, destacando su valor en la promoción de las disciplinas STEM y en la sensibilización sobre la importancia de la ingeniería en nuestra sociedad.

[Accede a noticia.](#) ■

INDUSTRIALES

X Edición del Premio Nacional de Iniciación a la Investigación Tecnológica

La Unión de Asociaciones de Ingenieros Técnicos Industriales y Graduados en Ingeniería de la rama industrial de España, UAITIE, lanza oficialmente la convocatoria de la X Edición del Premio Nacional de Iniciación a la Investigación Tecnológica, que está abierta hasta el 31 de marzo.

Están llamados a participar los alumnos de todo el territorio na-

cional, que se encuentren cursando estudios de 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato, y 1º y 2º cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS), de las familias: Electricidad y Electrónica; Energía y Agua; Fabricación Mecánica, Instalación y Mantenimiento; Química; Transporte y Mantenimiento de Vehículos; y Edificación y Obra Civil.

Este prestigioso concurso juvenil, que ha demostrado su compromiso con el fomento del talento joven durante una década, busca orientar a los estudiantes hacia las vocaciones tecnológicas y las disciplinas STEM, consideradas pilares fundamentales para el desarrollo futuro del país.

[Ampliar noticia.](#) ■

INDUSTRIALES

Presentación del proyecto “Madrid acerca la Ingeniería a la Sociedad” con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid.



El 13 de diciembre de 2024 en una jornada marcada por el entusiasmo y el compromiso educativo, la Unión de Asociaciones de Ingenieros Técnicos Industriales y Graduados en Ingeniería de la rama industrial de España (UAI-TIE) presentó el proyecto **“Madrid acerca la ingeniería a la sociedad”**, una ambiciosa iniciativa que cuenta con el respaldo del Ayuntamiento de Madrid a través de su programa de Fomento del Asociacionismo 2024-2025.

El acto, celebrado en el Colegio CEIP García Morente, contó con

la participación institucional de Nuria Píriz Pérez, Ingeniera Técnica Industrial y Asesora del Concejal Presidente de la Junta Municipal del Distrito Puente de Vallecas, Ángel Niño Quesada. Nuria Píriz destacó la relevancia de acercar las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) a las aulas, como motor para impulsar vocaciones científicas y tecnológicas desde edades tempranas.

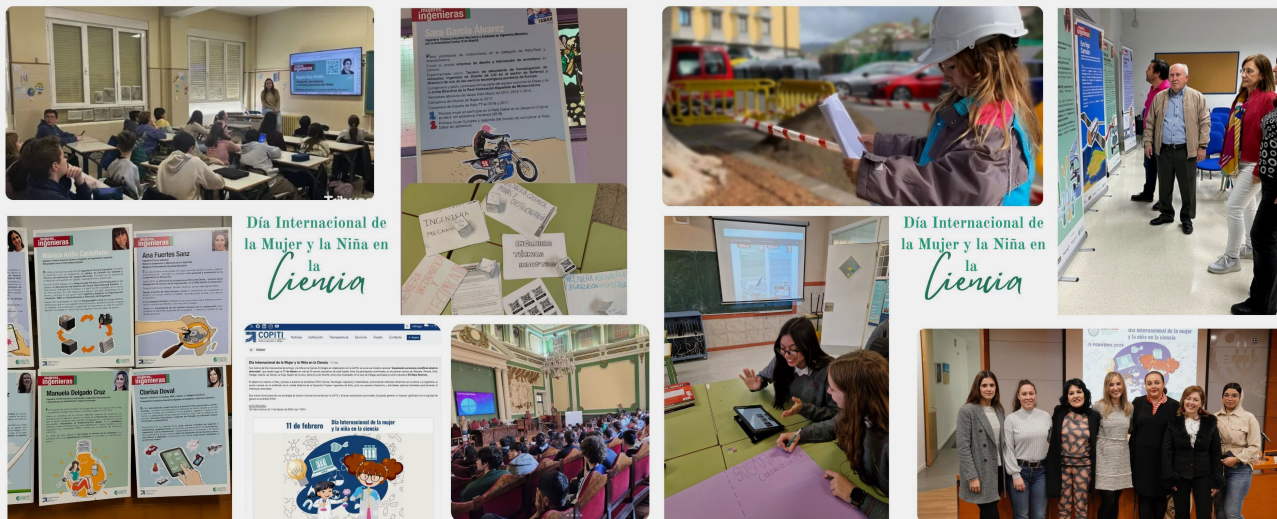
Durante la presentación, se puso de relieve la importancia de este proyecto que busca dar visibilidad a la Ingeniería como una profesión

cercana, accesible y fundamental para el desarrollo de la sociedad. A través de actividades didácticas, charlas inspiradoras y talleres prácticos en centros educativos, se pretende despertar el interés de los más jóvenes por la tecnología, la ciencia y la innovación. Además, el proyecto quiere romper estereotipos de género y mostrar la diversidad de aplicaciones que tiene la Ingeniería en la vida cotidiana, reforzando así su papel clave en el progreso y la sostenibilidad de las ciudades.

[Accede a la noticia](#) ■

INDUSTRIALES

UAITIE celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia



El pasado 11 de febrero, la UAITIE, en colaboración con 13 asociaciones provinciales, ha lanzado una ambiciosa acción simultánea en más de 30 centros educativos de toda España para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Este evento, desarrollado bajo el lema **“Impulsando vocaciones científicas desde la diversidad”**, busca inspirar a niñas y jóvenes a explorar disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y contribuir a un futuro más inclusivo y equitativo en estos campos.

El acto principal comenzó con una serie de actividades diseñadas para despertar el interés de estudiantes de edades tempranas. Entre las iniciativas destacadas se encuentran:

- **Exhibición de la unidad didáctica de la Exposición Mujeres Ingenieras de Éxito**, con historias inspiradoras de mujeres pioneras en la ciencia y la ingeniería.
- **Paneles interactivos** que acercan a los estudiantes a referentes femeninos en STEM.
- **Actividades prácticas** para fomentar la curiosidad científica y tecnológica.

Estas acciones se llevaron a cabo en provincias como Albacete, Ávila, Madrid, Málaga, La Rioja, Región de Murcia, Santander, Santa Cruz de Tenerife, Segovia, entre otras, destacando el impacto de una estrategia coordinada que busca generar un cambio real en la equidad de género dentro del ámbito científico-tecnológico.

La UAITIE reafirma su compromiso con la promoción de vocaciones STEM entre las nuevas generaciones, especialmente entre niñas y jóvenes, como una herramienta clave para avanzar hacia una sociedad más equitativa. Este evento se suma a iniciativas emblemáticas de la institución, como la exposición itinerante **Mujeres Ingenieras de Éxito**, la **Puerta del Ingenio** y el **Premio Nacional de Iniciación a la Investigación Tecnológica**.

Con este proyecto, la UAITIE no solo celebra una fecha importante, sino que refuerza su papel como catalizador del cambio, visibilizando el talento femenino en la ciencia y promoviendo la colaboración entre entidades educativas y asociaciones provinciales. ■

OBRAS PÚBLICAS/CIVILES

Gran éxito del VII Congreso de Ingeniería Romana en Zaragoza

El VII Congreso Internacional de Ingeniería Romana, organizado por la **Fundación de la Ingeniería Civil** y el **Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas**, se celebró con gran éxito del 13 al 15 de febrero de 2025 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

Durante tres días, centenares de profesionales, académicos y entusiastas de la ingeniería civil se reunieron para explorar y debatir sobre las avanzadas infraestructu-

ras de la antigua Roma. El evento incluyó ponencias de expertos internacionales, mesas redondas y visitas culturales, ofreciendo una plataforma para el intercambio de conocimientos y la colaboración en el ámbito de la ingeniería histórica.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de Isaac Moreno Gallo, Ingeniero Civil e Historiador, quien presentó una visión general de las innovaciones en ingeniería civil durante el Imperio Romano. A lo largo del congreso, se abordaron

temas como la construcción de carreteras romanas, sistemas de distribución de agua, técnicas de drenaje y métodos de navegación utilizados en la antigüedad. Además de la ponencia de Isaac Moreno Gallo, el congreso incluyó intervenciones de renombrados expertos en ingeniería y arqueología, quienes profundizaron en diversos aspectos técnicos de las infraestructuras romanas

[Accede a la noticia ■](#)

TELECOMUNICACIONES

COITT/AEGITT y UNIVERSITY Esports organizan el II Torneo TELECO Esports

Los participantes competirán en VALORANT y tendrán la oportunidad de conocer las posibilidades profesionales en el sector de los videojuegos y la industria tecnológica. La iniciativa cuenta con el apoyo del Consejo Estatal de Estudiantes de Telecomunicación (CEET), de Telefónica y NTT Data.

El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT) y la Asociación de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (AEGITT), junto con UNIVERSITY Esports, organizan el II Torneo TELECO Esports, una iniciativa que busca fomentar la participación de los estudiantes universitarios de Telecomunicaciones en el mundo de los



esports, así como crear comunidad, ofrecer servicios y brindar oportunidades profesionales en la creciente industria del gaming y la tecnología.

El Torneo TELECO Esports, que en su primera edición reunió a más de un centenar de estudiantes de diferentes de España y 16 equipos en competición, se consolida con una

nueva edición y el apoyo del Consejo Estatal de Estudiantes de Telecomunicación (CEET) y empresas líderes en el ámbito tecnológico y de las telecomunicaciones como Telefónica y NTT Data. Esta propuesta se integra dentro del programa de UNIVERSITY Esports, un proyecto que combina gaming, educación y tecnología, y que ha conseguido la participación de más de 4.500 jugadores de todas las universidades de España. A nivel global, se desarrolla en 26 países de 4 continentes con 100.000 estudiantes procedentes de más de 2.000 universidades, lo que supone la mayor competición de esports en el entorno universitario.

[Accede a la noticia ■](#)

TELECOMUNICACIONES

Jornada de Presentación de Proyectos Innovadores de Fundación ONCE



El pasado mes de enero, Luis Miguel Chapinal, decano del COITT, participó en una jornada de presentación de proyectos innovadores con impacto social, organizada por Fundación ONCE. Este evento, centrado en el uso de tecnologías de vanguardia para promover la inclusión, reunió a expertos y entidades dedicadas a la transformación social a través de la innovación tecnológica.

Durante la jornada, Chapinal tuvo la oportunidad de conocer de cerca el *laboratorio de innovación espacialIA*, un espacio abierto dedicado a la innovación y la accesibilidad con el que se pretende impulsar aún más el diseño para todos. En este laboratorio, se presentaron so-

luciones tecnológicas orientadas a mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad, destacando la importancia de la colaboración entre sectores públicos, privados y sociales para generar un impacto positivo.

Además, los asistentes fueron testigos de los hitos más relevantes de la Fundación ONCE en 2025, año en el que se han consolidado varias iniciativas con un fuerte impacto en la integración social y laboral de personas con discapacidad. Estos avances representan un paso significativo hacia la creación de una sociedad más accesible y equitativa, donde la tecnología juega un papel crucial para garantizar la igualdad de oportunidades.

Chapinal destacó la relevancia de estas iniciativas y reafirmó el compromiso del COITT con la promoción de la innovación tecnológica como herramienta de inclusión. “Es fundamental que las nuevas tecnologías se utilicen para crear soluciones que respondan a las necesidades de todos los colectivos, especialmente aquellos que enfrentan barreras para su plena integración”, señaló el decano, quien puso en valor el uso de la tecnología y la labor de la ingeniería aplicada a la mejora de la sociedad.

La jornada concluyó con un llamado a la acción para seguir fomentando la investigación y el desarrollo de tecnologías inclusivas, con el objetivo de construir un futuro más accesible para todos. ■

TELECOMUNICACIONES

El COITT/AEGITT visita Campus 42 Madrid de Fundación Telefónica



El COITT/AEGITT ha podido conocer las instalaciones de Campus 42 Madrid de Fundación Telefónica en la capital madrileña. Una actividad con el objetivo de conocer de primera mano este espacio, su modelo educativo innovador, y abrir posibles nuevas vías de colaboración.

En el marco de la alianza y acciones estratégicas que mantienen COITT/AEGITT y Telefónica se ha realizado esta actividad, en un esfuerzo conjunto por fomentar la empleabilidad, favorecer las habilidades tecnológicas y las soft skills.

Los representantes de ambas entidades compartieron en la

visita proyectos e iniciativas para contribuir al desarrollo profesional, y mostraron su compromiso por seguir trabajando juntos en esta línea, facilitando el acercamiento a las profesiones tecnológicas y ofreciendo oportunidades de formación y empleo.

Durante la jornada, los miembros del COITT/AEGITT tuvieron la oportunidad de recorrer las instalaciones y observar de cerca cómo se desarrollan las actividades diarias en este espacio de aprendizaje colaborativo. Sin duda, esta visita consolida una fructífera colaboración dirigida a la formación tecnológica y las competencias necesarias para alcanzar el éxito profesional.

Para formar parte de Campus 42 solo se necesita tener más de 18 años, ganas de aprender, actitud y perseverancia. Solo hay que superar dos fases: un test de inscripción online y un periodo de selección presencial de 26 días. Su enfoque disruptivo y sin profesores, basado en la metodología de aprendizaje entre pares y proyectos prácticos, ha demostrado ser altamente efectivo en cuanto a la formación para atender las demandas del mercado laboral actual. Las inscripciones siempre están abiertas en los campus de Madrid, Urduliz, Málaga y Barcelona, y se pueden consultar en su web. ■

TELECOMUNICACIONES

Mobile World Congress 2025



Barcelona se ha convertido, un año más, en la capital mundial de la tecnología con la celebración del Mobile World Congress 2025 (MWC25), un evento que ha marcado el pulso del sector con debates clave, encuentros estratégicos y demostraciones de vanguardia.

Con tres días de intensas actividades, el MWC25 reafirma su papel como epicentro de la innovación tecnológica, donde la colaboración entre empresas, instituciones y profesionales de las telecomunicaciones sigue siendo clave para definir el futuro del sector.

Durante la jornada, el decano de COITT, Luis Miguel Chapinal, representó a dicho colectivo en múltiples reuniones con profesionales y empresas del sector. Junto a Lucía Canut, presidenta de ANRGIT, que visitó el stand de España, poniendo en valor el papel fundamental de los ingenieros de telecomunicaciones en el ecosistema tecnológico.

El evento ha servido de plataforma para que líderes del sector intercambiaran impresiones sobre el futuro de la tecnología, destacando la participación del presidente de

AOTEC, Antonio García Vidal, y su director ejecutivo, Gonzalo Elguezábal, Francisco Hortigüela Martos, presidente de AMETIC; Raúl Jiménez, director de la Agencia Digital de Andalucía, y otros representantes clave del ecosistema digital.

Además, el MWC25 ha sido testigo del impacto transformador de la Inteligencia Artificial (IA), protagonista indiscutible del congreso. Desde su integración en redes, cloud y aplicaciones hasta su

aplicación en robots humanoides, la IA se ha consolidado como un pilar esencial para el futuro de las telecomunicaciones. Su capacidad para mejorar la atención a la ciudadanía, la productividad empresarial y la robotización ha generado grandes expectativas, pero también importantes desafíos en materia de ciberseguridad. ■



GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

I Jornada Internacional sobre Ética Profesional y Deontología para la Comunidad Geomática y Topográfica Mundial

Se ha celebrado, el pasado 1 de febrero, la I Jornada Internacional sobre Ética Profesional y Deontología para la Comunidad Geomática y Topográfica Mundial organizada en colaboración con el COIGT por organizaciones como la Federación Internacional de Geomática (FIG), el Consejo Europeo de Topógrafos (CLGE) la Asociación Panamericana de Profesionales de la Agrimensura y Topografía (APPAT) y el Consejo Profesional Nacional de Topografía de Colombia (CPNT).

Durante esta jornada que se ha celebrado en línea, se ha destacado la importancia de los códigos deonto-

lógicos como herramientas esenciales para garantizar una práctica profesional ética y responsable. Sus objetivos generales han sido:

- Fomentar la autorregulación profesional: Reforzar el papel de los colectivos colegiados en la creación y cumplimiento de normas éticas, garantizando la autonomía profesional y la protección del interés público.
- Promover la integridad y la dignidad profesional: Establecer estándares de conducta que afiancen la credibilidad y el prestigio de la profesión ante la sociedad.
- Garantizar un ejercicio profesional ético: Proveer mecanismos claros para identificar y sancionar conductas inadecuadas, salvaguardando los derechos de los ciudadanos y los principios fundamentales de la profesión.
- Incorporar una perspectiva educativa: Subrayar la importancia de la deontología como herramienta formativa, orientada a guiar a los profesionales hacia la excelencia y el compromiso con el aprendizaje continuo. ■

PRIMERA JORNADA INTERNACIONAL “Ética Profesional y Deontología para la Comunidad Geomática y Topográfica Mundial”

Evento Virtual

Inscripción previa

San José 09:00

Ciudad de México 09:00

Bogotá D.C. 10:00

La Habana 10:00

Washington D.C. 10:00

Buenos Aires 12:00

Sábado 01 de febrero de 2025



Madrid 16:00

Roma 16:00

Berlín 16:00

Lisboa 15:00

Londres 15:00

Los Angeles 07:00



Asociación Panamericana
de Profesionales de la
Agrimensura y Topografía



CONSEJO PROFESIONAL
NACIONAL DE TOPOGRAFÍA



DIRECCIONES DE ENTIDADES DEL INCITE

INGITE

c/ Guzmán del Bueno, 104 bajo
28003 Madrid
Tel.: 91 576 79 95
Fax: 91 578 09 23
E-mail: ingite@ingite.es
Web: <http://www.ingite.es>
Presidente: Ilmo. Sr. D. José Antonio Galdón Ruiz

Asociación de Ingenieros Técnicos Forestales y Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales y Graduados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Avenida Menéndez Pelayo, 75 bajo
28007 Madrid
Tel.: 91 501 35 79
Fax: 91 501 33 89
E-mail: forestales@forestales.net
Web: <http://www.forestales.net>
Presidente: Ilmo. Sr. D. José González Granados

Asociación de Ingenieros Aeroespaciales y de Ingenieros Técnicos Aeronáuticos

c/ Hortaleza, 61, 1º
28004 Madrid
Tel.: 91 522 06 04
E-mail: secretaria@aeronauticos.org
Web: <http://www.aeronauticos.org>
Presidente: Ilmo. Sr. D. David Sedano Abad

Asociación de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos del ICAI y Universidad Pontificia Comillas

c/ Guzmán del Bueno, 104 bajo
28003 Madrid
Tel.: 91 575 89 82
Fax: 91 575 89 82
E-mail: ing.tec@aa-icai.org
Web: <http://www.aa-icai.org>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Fernando Torres Lago

Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos Agrícolas de España

c/ Guzmán el Bueno, 104 bajo
28003 Madrid
Tel.: 91 323 28 28 / 91 315 91 91
Fax: 91 315 66 40
E-mail: consejogeneral@agricolas.org
Web: <http://www.agricolas.org>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Carlos Gutiérrez Alameda

Unión de Asociación de Ingenieros Técnicos Industriales y Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial España (UAITIE)

Av. de Pablo Iglesias, 2.
28003 Madrid
Tel.: 915 54 18 06
E-mail: uaitie@uaitie.es
Web: <http://www.uaitie.es>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Ramón Grau Lanau

Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica en Informática

Pº de las Delicias, 30 - 2ª planta
28045 MADRID
Teléfono: (+34) 917 893 827
626 740 313
E-mail: info@conciti.es
Web: <https://www.conciti.org/>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Ricardo R. Jorge Rodríguez

Consejo y Asociación General de Ingenieros Técnicos y Grados en Minas y Energía

c/ D. Ramón de la Cruz, 88
28006 Madrid
Tel.: 91 402 50 25
Fax: 91 402 50 63
E-mail: administracion@consejominas.org
Web: <http://www.consejominas.org>
Presidente: Ilmo. Sr. D. José Luis Leandro Rodríguez

Colegio Oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos Navales

C/Guzmán el Bueno, n 104, bajo
Tfnos. 981 35 55 23 / 633 237 224.
28003 Madrid
E-mail: info@cogitn.es
Web: <https://cogitn.es>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Benito Vizoso Vila

Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas

c/ José Abascal, 20 - 1º
28003 Madrid
Tel.: 91 451 69 20
Fax: 91 451 69 22
E-mail: consejo@citopic.es
Web: <http://www.citopic.es>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Carlos Dueñas Abellán

Colegio Oficial y Asociación Española de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicaciones

c/ Edgar Neville, 33
28020 Madrid
Tel.: 91 536 37 87
Fax: 91 535 26 39
E-mail: recepcion@coitt.es
Web: <http://www.coitt.es>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Luis Miguel Chapinal

Ilustre Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topografía

Avda. de la Reina Victoria, 66, 2º C
28003 Madrid
Tel.: 91 553 89 65
Fax: 91 533 46 32
E-mail: coit-topografia@coit-topografia.es
Web: <http://www.coit-topografia.es>
Presidente: Ilmo. Sr. D. Andrés Díez Galilea

CENTRO DE CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES INGITE



Solicita tu **certificación profesional** en la web del Centro de Certificación del **INGITE**



WWW.CERTING.ES

Facilitando el movimiento profesional internacional de los ingenieros españoles